«**Утверждаю**»

 Директор МБОУ

 «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

 И. А. Семенова

Приказ № 137 от 07.10.2016г.

**План мероприятий**

**повышение значений показателей доступности для инвалидов**

 **в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»**

I. Общее описание плана мероприятий

повышение значений показателей доступности для инвалидов в

МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» (**далее – «дорожная карта»)**

1. План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», пунктом 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

 По результатам обследования, проведенного при составлении паспорта доступности выявлено, что в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» не в достаточной степени здания гимназии соответствуют требованиям беспрепятственного доступа для инвалидов.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим в МБОУ «школа-сад № 22 с.им.Тельмана» разработан План мероприятий «дорожная карта» по повышению показателей доступности для инвалидов.

II. Цели обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых для них услуг

в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

 Целями «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»;

2. Обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»;

3. Полноценная интеграция инвалидов в общество.

III. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам муниципальных услуг в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана», преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» согласно приложения № 1 к «дорожной карте».

100% значение показателей 1.5,1.6,1.9 планируется к 2030 году.

Приложение № 1

к «дорожной карте»

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для инвалидов

 и предоставляемых для них услуг в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»,

 а также сроки их достижения на период 2015-2030 годов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Ед. изм. | Значения показателей | Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2030\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Повышение значений показателей доступности для инвалидовобъектов и услуг в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» |
| 1.1. | Доля работников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению |  % | 0 | 30 | 70 | 100 | 100 | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» |
| 1.2. | Доля работников школы-сада, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников персонала, предоставляющих данные услуги населению | % | 0 | 14 | - | - | - | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана  |
| 1.3. | Доля инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | % | 3,4 | 2,5 | - | - | Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности. Основная часть детей-инвалидов обучается в ОУ очно | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана  |
| 1.4. | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»от общей численности обучающихся инвалидов | % | 3,4 | 2,5 | - | - | Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности. Не всем детям- инвалидам показано обучение по адаптированным общеобразовательным программам |  Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана |
| 1.5. | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | % | 0 | 0 | - | - | Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности. | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана  |

\* - значения показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ» после 2018 года и до 2025 года устанавливаются по итогам реализации «дорожной карты» за период

2015-2018 гг.

Приложение № 2

к «дорожной карте»

Перечень мероприятий

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ «Нахабинская гимназия № 4», а также сроки их достижения на период 2015-2025 годов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № п/птаблицы показателей | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации  | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг  |
| **Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению**  |
| 1.1 Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов в МБОУ «Нахабинская гимназия № 4» |
| 1.1.1. | 1.1. | Обеспечение доступа инвалидов:к месту предоставления услуги;предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида. | Приказ поучреждению | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | 2015- 2030 | Увеличение доли инвалидов, которым обеспечен доступ в ОУ:к месту предоставления услуги;предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме;предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида. |
| 1.1.2. | 1.2. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (территории) МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | Федеральный закона от 01 декабря 2014 года № 419 | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана», заместитель директора по АХР | 2015- 2030 | Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории гимназии) |
| **Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг** **с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказания им помощи в преодолении барьеров,** **препятствующих пользованию объектом и услугами** |
|  |
| 2.1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных услугв МБОУ «Нахабинская гимназия № 4» |
| 2.1.1. | 1.3. | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | Приказ по учреждению | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | 2016-2030 | Увеличение количества инвалидов, которым обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи |
| 2.1.2. | 1.4. | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на объектах в сфере образования |  | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | 2030 | Увеличение доли инвалидов, получивших услуги, за счет обеспечения дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |
| 2.1.3. | 1.5. | Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объектах в сфере образования |  | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»  |  2030 | Увеличение доли инвалидов, получивших услуги с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика |
| 2.1.4. | 1.6. | Инструктирование или обучение работников, МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана», по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования | Приказ по учреждению | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана», руководитель ШМО | 2015- 2030 | Увеличение числа сотрудников школы, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования |
| 2.1.5 | 1.7 | Обучение работников МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» по разработке и внедрению адаптивных образовательных программ для учащихся МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | Приказ по учреждению | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана», руководитель ШМО  | 2017-2030 | Увеличение числа сотрудников, (по мере востребования) владеющих методикой разработки и преподавания по адаптивным образовательным программам |
| 2.1.6. | 1.8. | Принятие административно-распорядительных актов в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана», в соответствии с которыми на сотрудников возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Приказ по учреждению | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | 2015-2018 | Увеличение числа сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 2.1.7. | 1.9. | Проведение паспортизации МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | Федеральный закона от 01 декабря 2014 года № 419 | Директор МБОУ«Школа-сад № 22 с.им.Тельмана», заместитель директора по АХР | 2015-2016 | Наличие утвержденного паспорта доступности МБОУ«Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» |
| 2.1.8. | 1.10. | Предоставление инвалидам начального общего образования на дому, в том числе дистанционно, в МБОУ«Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | Приказ по учреждению | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | 2015-2025 | Сохранение числа инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно, в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» |
| 2.1.9. | 1.11. | Предоставление инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | Федеральный закона от 01 декабря 2014 года № 419 | Директор МБОУ«Школа-сад № 22 с.им.Тельмана», руководитель ШМО | 2015- 2025 | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам вМБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» не предусмотрено |
| 2.1.10. | 1.12. | Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» | Приказ по учреждению | Директор МБОУ«Школа-сад № 22 с.им.Тельмана», руководитель ШМО | 2015- 2030 | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»  |
| 2.1.11 | 1.13 | Обеспечение доступности кнопки вызова персонала | Приказ по учреждению | Заместитель директора по АХР | 2030 | Увеличение доли инвалидов, получивших услуги |