


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9  
от «16» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
«16» апреля 2021г.  
Директор МБОУ «Школа-сад № 22  
с.им.Тельмана»

  
\_\_\_\_\_ / Ю.А.Толмачева /  
подпись / ФИО



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
образовательного учреждения  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2021 год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования»; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-сад № 22» в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Директором ОУ Толмачевой Ю.А. был издан приказ № 15 от 22.01.2021 г. «О проведении самообследования в МБОУ «Школа – сад № 22 с.им.Тельмана», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

**ПЛАН**  
подготовки и проведения мероприятий по самообследованию  
МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»  
за 2020 год

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Представление информации о прохождении учебных программ начального общего образования	до 29.03.2021г.	Учителя
2.	Представление информации о прохождении учебных программ дошкольного образования	до 29.03.2020г.	Воспитатели
3.	Проведение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	до 03.04.2021г.	Директор Толмачева Ю.А.
4.	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения	до 29.03.2021г.	Директор Толмачева Ю.А.
5.	Представление анализа деятельности по различным направлениям	до 29.03.2021г.	Члены рабочей группы
6.	Сбор полученных результатов.	до 29.03.2021г.	Директор Толмачева Ю.А.
7.	Обобщение полученных результатов	до 03.04.2021г.	Члены рабочей группы
8.	Формирование отчета о самообследовании школы-сада.	до 03.04.2021г.	Члены рабочей группы
9.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.	до 10.04.2021г.	Администрация школы
10.	Размещение отчета по самообследованию в сети «Интернет»	до 20.04.2020г.	Директор Толмачева Ю.А.

Состав рабочей группы по подготовке и проведению мероприятий по самообследованию:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1	Толмачева Ю.А.	Директор
2	Краснояржская О.В.	Руководитель ШМО, учитель начальных классов
3	Гуров Д. А.	Учитель начальных классов
4	Рукомеда Е. В.	Воспитатель дошкольных групп
5	Вычкан С. К.	Воспитатель дошкольных групп
6	Антонова Н.А.	Воспитатель дошкольных групп
7	Шугаева Т.Я.	Завхоз
8	Кутузова Т. Ф.	Медсестра

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

Год основания (указать документ, дата, №)	
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	679185, ЕАО, Смидовичский район, село имени Тельмана, улица Школьная, дом 9.  679185, ЕАО, Смидовичский район, село имени Тельмана, улица Школьная, дом 9.  34-0-10  sosh22_smid@post.eao.ru mbousmidsosh22.ru

**Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением <u>Главы администрации Смидовичского муниципального района</u> от <u>25.06.2015</u>
1.2. Учредитель	Администрация МО «Смидовичский муниципальный район».
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО</u> Серия <u>79</u> № <u>000300072</u> ОГРН <u>1027900634630</u>

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО ( Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО территориальный участок по Смидовичскому району, 7903)</u> Серия <u>79 № 000275493</u> ИНН <u>7903003196</u>
1.4. Лицензия	Серия <u>79Л02 № 0000061</u> Дата выдачи <u>11.09.2015г.</u> Действительна <u>бессрочно.</u>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>79А02 № 0000043</u> Дата выдачи <u>«05» ноября 2015</u> Срок действия <u>«20» марта 2027г.</u>
1.6. Государственный статус ОУ:	- Тип <u>образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста</u> - Вид <u>начальная школа-детский сад</u>

**Документы, на основании которых осуществляет деятельность МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» :**

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки № 655 от 23 ноября 2009 г.),

- приказ Министерства образования и науки РФ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013г № 1015,

- приказ Министерства образования и науки РФ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г № 1014

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации ООП дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

- Программа развития МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» на 2018-2021г.г. (утверждена приказом директора от 30.08.2019 г. № 01)

- Основная образовательная программа начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 02.09.2019 № 97)

В ходе самообследования выявлены следующие результаты:

## 1. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» функционируют

2 группы детского сада и 4 класса начальной школы:

- старшая группа
- младшая группа
- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс

Всего детей дошкольного возраста на 01.09.2020г. - **21 чел.**,

обучающихся на 01.09.2020г. - **26 чел.**

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
74	66	47

За последние три года количество детей в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана».

**Вывод:** на сегодняшний день образовательное учреждение укомплектовано в соответствии с лицензией.

Рабочий день детского сада составляет 10,5 часов: 8.30 до 19.00 часов

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье

В предпраздничные дни: 8.30 до 18.00 часов

Начальная школа

1-4 класс - пятидневная учебная неделя

### Социальный паспорт МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»:

Количество воспитанников – 21

Количество обучающихся – 26

Из них:

Дети из малообеспеченных семей- 20

Дети многодетных семей – 9

Дети из неблагополучных семей -3

Дети, находящиеся в социально-опасном положении – 6

Дети сироты-опекаемые -0

Дети инвалиды – 1

Дети, состоящие на внутришкольном контроле-1

Дети из неполных семей-21

**Вывод:** В МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» отслеживается социальный статус семей.

Стратегической целью МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» является создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ОУ, способствующих полноценному развитию и социализации детей с 1,5 до 11 лет, обеспечивающих равные стартовые возможности на дошкольном уровне и преемственность на начальном уровне обучения, успешный переход ребенка на следующий уровень обучения в средней школе.

## 2. Система управления МБОУ «Школа-сад №22 с.им. Тельмана»

В структуру Управления в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» входят:

- Учредитель Смидовичский муниципальный район в лице администрации Смидовичского муниципального района

- Отдел образования администрации Смидовичского муниципального района

- Руководитель образовательного учреждения

- Педагогический совет

- Совет родителей

- Классные и групповые родительские комитеты

- Общее собрание трудового коллектива

- Общее собрание родителей

- Совет трудового коллектива

Управленческая деятельность МБОУ «Школа-сад № 22

с.им.Тельмана» строится в соответствии с законодательством РФ нормативными и локальными нормативными актами, Уставом, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Управление МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

строится на принципах единогласия и самоуправления. Общее управление МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» направлена на достижение эффективности и качества основной образовательной программы, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» являются Совет родителей и совет трудового коллектива, в которые входят на выборной основе работники школы-сада, родители (законные представители).

Решали такие задачи:

- Определение основных направлений (программы) развития образовательного учреждения

- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения

- Содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении

**Вывод:** Управленческая деятельность в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» осуществляется посредством административного (директор.) общественного (совет родителей), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

В образовательном учреждении разработана программа развития на период 2018-2021 гг.

Цель: Создание личностного ориентированного образовательного пространства для достижения качественных результатов в обучении, воспитании, развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи:

Обеспечение дошкольного воспитания и начального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами второго поколения;

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно - воспитательного процесса;

Развитие системного мышления обучающихся на основе приобретённых компетентностей, а так же расширение сферы применения универсальных знаний, умений и навыков.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья, физического и личностного развития детей;

Создание условий для всестороннего образования детей, с дальнейшей социализацией ребёнка в обществе.

Приоритетными направлениями воспитательно - образовательного процесса в ОУ являются: воспитание базовой культуры личности ребёнка средствами естественнонаучных знаний, способной воспринять целостную картину мира и готовой к активному сотворчеству в социуме.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образовательного процесса в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО), основной образовательной программой общего начального образования (далее ООПНОО)

Основная образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования являются документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования разработана с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и начального общего образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Основная образовательная программа утверждена директором ОУ (приказ от 02.09.2019г № 97).

*Мониторинг образовательного процесса.*

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы

дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Всего обследован 21 воспитанник.

Образовательная область	Раздел	2020-2021 учебный год	
		Младшая группа	Старшая группа
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	55 %	68 %
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	73 %	78 %
	Ознакомление с окружающим		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	60%	80 %
	Лепка		
	Рисование		
	Аппликация		
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	70 %	80 %
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	55 %	70 %

Из таблицы 5 видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие. Такая динамика, связана, прежде всего с внедрением в ДОУ проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: развитие речи, ФЭМП. Причиной могли послужить и недостаточно-продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе, слабое знание методических приемов в подготовке и проведении занятий.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательно-речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучается 26 человек

- успевает – 26 обучающихся- 100 %

- обучается на повышенной оценке – 12 – 50 %

- выполнение учебных программ по норме -100%

Задача образовательного учреждения – предоставление качественного образования каждому ребенку, важнейшим показателем которого является успеваемость обучающихся.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся**



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся учащихся	38	34	26
Качество знаний	44,4%	50 %	52 %
Успеваемость	100 %	100%	100%

**Вывод:** из таблицы видно, что в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» качество знаний остается стабильным, успеваемость учащихся повысилась на 5,6 %.

### **Готовность к школе**

с детьми подготовительной группы проведено психолого-педагогическое диагностическое обследование по готовности ребенка к школе.

Выявлены следующие результаты:

Всего детей поступающих в первый класс – 8 чел.

Из них имеют:

Высокий уровень - 3 чел. (50%)

Средний уровень - 2 чел. (37,5%)

Низкий - 2 чел.(12,5%)

Уровень ниже среднего у детей часто болеющих и нерегулярно посещающих детский сад. Дети не коммуникабельны, пассивны в общении.

По сравнению с предыдущими годами результаты готовности к школе в этом году практически не изменились. Высокий уровень прежний, средний повысился, низкого уровень невысокий.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

### **Дополнительное образование**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится

неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1 – 4 классах в соответствии с требованиями нового стандарта.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, социальное, общекультурное.

Количество часов на внеурочную деятельность, реализованных школой в 2020 – 2021 учебном году можно проследить по следующей таблице

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни во второй половине дня.

### **Выводы:**

- учителя 1 – 4 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ
- внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов.

МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» работают кружки разной направленности:

п/п №	Название кружка	Направление	Руководитель	Класс	Кол-во часов	Дни недели
	Понедельник					
1.	Занимательный русский язык	Обще-культурное	Гуров Д. А.	3,4	1	понедельник
2.	Празднично-событийный цикл	Духовно-нравственное	Гуров Д. А.	3,4	1	понедельник
3.	Занимательный русский язык	Обще-культурное	Краснояржская О.В.	1,2	1	понедельник
	Вторник					
1.	Занимательная математика	Обще-интеллектуальное	Гуров Д. А.	3,4	1	вторник
2.	«Английский в фокусе»	Обще-культурное	Краснояржская О.В.	1,2	1	вторник

	Среда					
1.	Занимательный русский язык	Обще-культурное	Гуров Д. А.	3,4	1	среда
2.	Занимательный русский язык	Обще-культурное	Краснояржская О.В.	1,2	1	среда
	Четверг					
1.	Занимательная математика	Обще-интеллектуальное	Гуров Д. А.	3,4	1	четверг
2.	Занимательный русский язык	Обще-культурное	Краснояржская О.В.	1,2	1	четверг
	Пятница					
1.	«Английский в фокусе»	Обще-культурное	Краснояржская	3-4	1	пятница
	Суббота					
1.	«Подвижные игры»	Спорт.-озд.	Гуров Д. А.	1-4	1	суббота
2.	«Шахматы»	Обще-интеллектуальное	Гуров Д. А.	1-4	1	суббота
3.	«Азбука пешехода» «Светофорчик»	Социальное	Краснояржская О.В.	1-4	1	суббота
4.	Занимательная математика	Обще-интеллектуальное	Краснояржская О.В.	1,2	1	суббота
5.	Празднично-событийный цикл	Духовно-нравственное	Краснояржская О.В.	1,2	1	суббота

1. Духовно-нравственное - 1
2. Социальное – 1
3. Обще-интеллектуальное - 2
4. Обще-культурное - 1
5. Спортивно-оздоровительное – 1

**В 2020 году обучающиеся МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» участвовали в следующих интеллектуальных конкурсах:**

Всероссийская олимпиада школьников «Умники России».

Международная олимпиада «Инфоурок».

Участие в рамках акции «Урок цифры» по теме «Персональные помощники».

Участие в рамках акции «Урок цифры» по теме «Безопасность будущего».

Участие в рамках акции «Урок цифры» урока по теме «Искусственный интеллект».

Участие в «Большом этнографическом диктанте 2020».

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

Всероссийская онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике.

Образовательный марафон Учи.ру «Затерянная Атлантида».

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс).

1. Процент участников в олимпиадах, конкурсах, качество выполнения конкурсных работ стабильное;
2. Нет роста количества учащихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности;
3. Участие в конкурсах способствует развитию познавательных интересов детей.

Динамика участия в конкурсах и результативность - положительная. Дети совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях и все чаще занимают призовые места.

#### **Анализ заболеваемости детей и состояния**

#### **физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.**

Для нормального физического развития и здоровья ребенка большое значение имеют его эмоциональное благополучие, целесообразная организация условий жизни и предметно – игровой среды, наличие у него необходимых культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и осознание элементарных правил безопасного поведения.

При выстраивании системы физкультурно – оздоровительной работы в дошкольных группах были включены следующие виды деятельности с детьми в течение дня:

#### **СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

#### **Уровень физической подготовленности детей**

МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

за 2019-2020 учебный год

<b>Сентябрь 2019 год</b>	<b>Март 2020год</b>	<b>Динамика</b>
Обследовано 74 детей	Обследовано 74 детей	
Высокий – 32%	Высокий – 33 %	+

Средний – 57%	Средний - 59 %	+
Низкий – 11%	Низкий –10%	+

### Физические качества детей

МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

за 2019-2020 учебный год

Сентябрь 2020 год Обследовано 47 детей	Апрель 2021 год Обследовано 0 детей	Динамика
Высокий – 28%	Высокий – %	
Средний – 63%	Средний - %	
Низкий – 9%	Низкий – %	

Проведенные диагностики показали положительную динамику роста состояния здоровья и физической подготовленности, что свидетельствует об эффективности и адекватности созданных условий и проведенной работы, которую можно проследить из ниже приведенных таблиц.

- В результате проделанной работы уровень физической подготовленности детей в динамике за два учебных года составил: высокий уровень повысился на -1%, средний повысился на 2% и низкий уровень составил 1%.

Количество пропусков по болезни 1 учеником в год

2018-2019	2019-2020	2020-2021
5,4	7,2	6,6

Количество пропущенных дней по болезни на 1 дошкольника

2018-2019	2019-2020	2020-2021
49,1	7,1	2,5

**Вывод:** уменьшилось число пропусков одним ребенком по болезни за последние 3 года.

### Качество кадрового обеспечения.

Главное достижение образовательного учреждения – стабильный с хорошими результатами образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

	Количество педагогов		% к общему числу педагогов	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021

Образование:				
- высшее профессиональное	4	2	33,4%	
- среднее профессиональное	2	3	66,6 %	
Квалификационные категории:				
-нет категории				
- высшая	0		0 %	
- первая	2		33,3 %	
- вторая	0		0%	
- соответствие занимаемой должности	5	2	62,5 %	33,3 %
Курсы повышения квалификации	8	5	100 %	100%

**Вывод:** Из таблицы видно, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, за три года наблюдается положительная динамика.

По стажу педагогической работы:

- от 5 до 15 лет – 3 человека;
- от 25 лет и более – 2 человека.

Работа педагогов образовательного учреждения отмечена профессиональными наградами:

- Почетная грамота администрации Смидовичского района – 1.
- Благодарность отдела образования Смидовичского района - 1.
- Благодарственное письмо Законодательного Собрания ЕАО – 2.

## 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении на основании статей 35. п.1 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ имеются учебные пособия, бесплатные учебники, а так учебно-методические материалы для пользования во время получения начального общего образования на всех учащихся 100%. В образовательном учреждении осуществляется контроль за сохранностью учебников, выданных учащимся. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой и списком учебников, утвержденных образовательным учреждением на основании ст.18, пп.4,5, ст.28, п.3, п/п 9, ст.47, п3, п/п 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года. Все возрастные группы и начальная школа обеспечены методической литературой согласно реализуемой в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» основной образовательной программы. В течении ряда

лет в образовательном учреждении приобреталась методическая литература, пособия, выписывались периодические издания.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГТ (ФГОС) в сравнении с прошлыми годами незначительно увеличилось по всем направлениям. Особое внимание уделили физическому направлению т.к. оно является особо значимым и приоритетным в развитии детей и учащихся в образовательном учреждении.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем фонда школьной библиотеки составляет 977 экземпляров на конец отчетного года, из него учебников 835, художественной литературы 100 экземпляров, справочной литературы – 10, печатных изданий – 977. За отчетный год в фонд поступило 31 экземпляров учебников, обновление составило 3,2 %. Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

### **6. Материально-техническая база ОУ**

Помещения ОУ оборудованы в соответствии с СанПинами, ФГОС, соответствуют возрасту детей. Имеется отдельный спортивный зал, медицинский кабинет лицензированный. Приобретено необходимое оборудование для выполнения режимных моментов согласно реализуемой в ОУ общеобразовательной программе.

Участки оснащены необходимым игровым стационарным оборудованием. В образовательном учреждении организована современная предметно развивающая среда в соответствии ФГОС, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности как самостоятельной, так и совместной с воспитателем.

Кабинеты начальной школы оснащены мебелью, компьютерами, проекторами и телевизорами.

**Вывод:** состояние материальной базы для осуществления образовательного процесса с детьми в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» позволяет реализовывать поставленные задачи.

#### **Проблемы и перспективы развития МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»**

**Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2020-2021гг.:**

1. Недостаточность спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования.
2. Негибкая система взаимодействия образовательного учреждения с социумом.
3. Недостаточная финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода образовательного учреждения в инновационный режим работы.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/10%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 94 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 20.5 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/5,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.29.1	Высшая	0 человек/
1.29.2	Первая	2 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/25%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	2 человек/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	833 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Директор МБОУ  
«Школа-сад № 22 с.им. Тельмана»



Ю.А. Толмачева