|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета | УТВЕРЖДАЮ: «16» апреля 2022г. |
| протокол № 5от «16» апреля 2022 г. | Директор МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_М.С. Войтович / подпись ФИО |

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

образовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»\_\_**

 (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2022 год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования»; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-сад № 22» в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Директором ОУ Войтович М.С. был издан приказ № 11/1 от 25.01.2022 г. «О проведении самообследования в МБОУ «Школа – сад № 22 с.им.Тельмана», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

ПЛАН

подготовки и проведения мероприятий по самообследованию
МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

за 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Представление информации о прохождении учебных программ начального общего образования | до 29.03.2022г. | Учителя |
| 2. | Представление информации о прохождении учебных программ дошкольного образования | до 29.03.2022г. | Воспитатели |
| 3. | Проведение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | до 03.04.2022г. | ДиректорВойтович М.С. |
| 4. | Проведение анализа   показателей деятельности образовательного учреждения | до 29.03.2022г. | ДиректорВойтович М.С. |
| 5. | Представление анализа деятельности по различным направлениям | до 29.03.2022г. | Члены рабочей группы |
| 6. | Сбор полученных результатов. | до 29.03.2022г. | ДиректорВойтович М.С. |
| 7. | Обобщение полученных результатов | до 03.04.2022г. | Члены рабочей группы |
| 8. | Формирование отчета о самообследовании школы-сада. | до 03.04.2022г. | Члены рабочей группы |
| 9. | Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета. | до 10.04.2022г. | Администрация школы |
| 10. | Размещение отчета по самообследованию в сети «Интернет» | до 20.04.2022г. | ДиректорВойтович М.С. |

Состав  рабочей группы по подготовке и проведению мероприятий по самообследованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность |
| 1 | Толмачева Ю.А. | Директор |
| 2 |  Краснояружская О.В. | Руководитель ШМО, учитель начальных классов |
| 3 | Гуров Д. А. | Учитель начальных классов |
| 4 | Рукомеда Е. В. | Воспитатель дошкольных групп |
| 5 | Вычкан С. К. | Воспитатель дошкольных групп |
| 6 | Антонова Н.А. | Воспитатель дошкольных групп |
| 7 | Шугаева Т.Я. | Завхоз |
| 8 | Кутузова Т. Ф. | Медсестра |

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, №) |  |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»  |
| Место нахождения ОУ- юридический адрес*(по Уставу)*- фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*- телефон- факс - e-mail- адрес сайта в Интернете | 679185, ЕАО, Смидовичский район, село имени Тельмана, улица Школьная, дом 9. 679185, ЕАО, Смидовичский район, село имени Тельмана, улица Школьная, дом 9. 34-0-10 sosh22\_smid@post.eao.ru mbousmidsosh22.ru |

 **Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ |
| - Устав*( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  | Утвержден Постановлением Главы администрации Смидовичского муниципального районаот 25.06.2015 |
| 1.2. Учредитель  | Администрация МО «Смидовичский муниципальный район». |
| 1.3. Организационно-правовая форма  |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАОСерия 79\_\_\_ № 000300072ОГРН 1027900634630 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО ( Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО территориальный участок по Смидовичскому району, 7903)Серия 79 № 000275493ИНН 7903003196 |
| 1.4. Лицензия | Серия 79Л02\_ № 0000061Дата выдачи11.09.2015г..Действительна бессрочно. |
| 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации  | Серия 79А02 № 0000043Дата выдачи «05» ноября 2015Срок действия «20» марта 2027г. |
| 1.6. Государственный статус ОУ: | - Тип образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста- Вид начальная школа-детский сад |

 **Документы, на основании которых осуществляет деятельность МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» :**

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

-Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки № 655 от 23 ноября 2009 г.),

- приказ Министерства образования и науки РФ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013г № 1015,

- приказ Министерства образования и науки РФ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г № 1014

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями)

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации ООП дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

- Программа развития МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» на 2018-2021г.г. (утверждена приказом директора от 30.08.2019 г. № 01)

- Основная образовательная программа начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 02.09.2019 № 97)

В ходе самообследования выявлены следующие результаты:

1. **Оценка образовательной деятельности**

 *В* МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» функционируют

2 группы детского сада и 4 класса начальной школы:

- старшая группа

- младшая группа

- 1 класс

- 2 класс

- 3 класс

- 4 класс

Всего детей дошкольного возраста на 01.09.2021г. -**15 чел**,

обучающихся на 01.09.2021г. - **19 чел**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** |
| **74** | **66** | **47** |

За последние три года количество детей в МБОУ «Школа-сад № 22 с. им. Тельмана».

**Вывод:** на сегодняшний день образовательное учреждение укомплектовано в соответствии с лицензией.

Рабочий день детского сада составляет 10,5 часов: 8.30 до 19.00 часов

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье

В предпраздничные дни: 8.30 до 18.00 часов

Начальная школа

1-4 класс - пятидневная учебная неделя

**Социальный паспорт МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»:**

Количество воспитанников **–** 15

Количество обучающихся – 21

Из них:

Дети из малообеспеченных семей- 4

Дети многодетных семей – 9

Дети из неблагополучных семей -2

Дети, находящиеся в социально-опасном положении –2

Дети сироты-опекаемые -0

Дети инвалиды – 1

Дети, состоящие на внутришкольном контроле-2

Дети из неполных семей-15

**Вывод:** В МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» отслеживается социальный статус семей.

Стратегической целью МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» является создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьеформирующих условий в ОУ, способствующих полноценному развитию и социализации детей с 1,5 до 11 лет, обеспечивающих равные стартовые возможности на дошкольном уровне и преемственность на начальном уровне обучения, успешный переход ребенка на следующий уровень обучения в средней школе.

**2. Система управления МБОУ «Школа-сад №22 с.им. Тельмана»**

В структуру Управления в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» входят:

- Учредитель Смидовичский муниципальный район в лице администрации Смидовичского муниципального района

- Отдел образования администрации Смидовичского муниципального района

- Руководитель образовательного учреждения

- Педагогический совет

- Совет родителей

- Классные и групповые родительские комитеты

- Общее собрание трудового коллектива

- Общее собрание родителей

- Совет трудового коллектива

Управленческая   деятельность   МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»  строится   в   соответствии   с   законодательством РФ нормативными и локальными нормативными актами, Уставом , в которых определен круг регулируемых  вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление  МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.тельмана» строится   на   принципах    единогласия   и  самоуправления. Общее управление МБОУ «Школа-сад № 22с.им.Тельмана» состоит  в  структуризации     деятельности,   планировании,    контроле,    учете   и  анализе

результатов деятельности. Управленческая деятельность     администрации  МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»  направлена    на   достижение  эффективности и качества основной образовательной программы, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности,  самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях  в  организации    личного   труда  и   труда  педагогического    коллектива; совместный   поиск  оптимально    верного   пути  их   преодоления   способствуют    успеху   деятельности   аппарата  управления МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

Высшим  коллегиальным  органом  управления   МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» являются  Совет родителей и совет трудового коллектива,  в  которые входят  на  выборной  основе  работники  школы- сада ,   родители (законные представители).

 Решали такие задачи:

- Определение основных направлений (программы) развития образовательного учреждения

- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения

- Содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении

**Вывод:** Управленческая деятельность в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» осуществляется посредством административного (директор,) общественного (совет родителей), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

В образовательном учреждении разработана программа развития на период 2018-2022 гг.

Цель: Создание личностного ориентированного образовательного пространства для достижения качественных результатов в обучении, воспитании, развитии детей дошкольного и  младшего школьного возраста.

Задачи:

Обеспечение  дошкольного  воспитания   и   начального  образования   в соответствии с Федеральными  государственными стандартами второго поколения;

Обеспечение   преемственности   и   непрерывности   в   содержании   и организации учебно - воспитательного процесса;

 Развитие системного мышления обучающихся на основе приобретённых компетентностей, а так же расширение сферы применения универсальных знаний, умений и навыков.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья, физического и личностного развития детей;

Создание условий для всестороннего образования детей, с дальнейшей социализацией ребёнка  в обществе.

   Приоритетными направлениями воспитательно - образовательного процесса в ОУ являются: воспитание базовой культуры личности ребёнка средствами естественно­научных знаний, способной воспринять *целостную картину мира и готовой к активному сотворчеству в социуме.*

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО), основной образовательной программой общего начального образования (далее ООПНОО)

Основная образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования являются документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования разработана с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и начального общего образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении**.**

Основная образовательная программа утверждена директором ОУ (приказ от 02.09.2019г № 97).

*Мониторинг образовательного процесса.*

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной  программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения  основной образовательной  программы дошкольного образования по образовательным областям.

Всего обследован 21 воспитанник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Образовательная область** | **Раздел** | **2021-2022 учебный год** |
| **Младшая группа**  | **Старшая группа** |
| ***Речевое развитие*** | Развитие речи | 55 % | 68 % |
| ***Познавательное развитие*** | ФЭМП | 73 % | 78 % |
| Ознакомление с окружающим |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Музыка | 60% | 80 % |
| Лепка |
| Рисование |  |
| Аппликация |
| ***Физическое развитие*** | Физкультура | 70 % | 80 % |
| ***Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)*** | Во всех видах деятельности, в режимных моментах | 55 % | 70 % |

Из таблицы 5 видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие. Такая динамика, связана, прежде всего с внедрением в ДОУ проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: развитие речи, ФЭМП. Причиной могли послужить и недостаточно-продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе, слабое знание методических приемов в подготовке и проведении занятий.

 В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательно-речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучается 26 человек

- успевает – 26 обучающихся- 100 %

- обучается на повышенной оценке – 12 – 50 %

- выполнение учебных программ по норме -100%

 Задача образовательного учреждения – предоставление качественного образования каждому ребенку, важнейшим показателем которого является успеваемость обучающихся.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество обучающихся учащихся | 34 | 26 | 21 |
| Качество знаний | 50% | 52 % | 55 % |
| Успеваемость  | 100 % | 100% | 100% |

**Вывод**: из таблицы видно, что в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» качество знаний остается стабильным, успеваемость учащихся повысилась на 5,6 %.

**Готовность к школе**

 с детьми подготовительной группы проведено психолого-педагогическое диагностическое обследование по готовности ребенка к школе.

Выявлены следующие результаты:

Всего детей поступающих в первый класс – 8 чел.

Из них имеют:

Высокий уровень - 3 чел. (50%)

Средний уровень - 3 чел. (37,5%)

Низкий - 2 чел.(12,5%)

Уровень ниже среднего у детей часто болеющих и нерегулярно посещающих детский сад. Дети не коммуникабельны, пассивны в общении.

По сравнению с предыдущими годами результаты готовности к школе в этом году практически не изменились. Высокий уровень прежний, средний повысился, низкого уровень невысокий.

**Внутренняя система оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

**Дополнительное образование**

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится

неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1 – 4 классах в соответствии с требованиями нового стандарта.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году была организованна по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, социальное, общекультурное.

Количество часов на внеурочную деятельность, реализованных школой в 2020 – 2021 учебном году можно проследить по следующей таблице

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни во второй половине дня.

***Выводы:***

* учителя 1 – 4 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
* занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %;
* программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ
* внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов.

 МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» работают кружки разной направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п № | Название кружка | Направление | Руководитель | Класс | Кол-вочасов | Дни недели |
|  |  Понедельник |  |  |  |  |  |
| 1. | Занимательный русский язык | Обще-культурное | Гуров Д. А. | 3,4 | 1 | понедельник |
| 2. | Празднично-событийный цикл | Духовно-нравственное | Гуров Д. А. | 3,4 | 1 | понедельник |
| 3. | Занимательный русский язык | Обще-культурное | Краснояружская О.В. | 1,2 | 1 | понедельник |
|  | Вторник |  |  |  |  |  |
| 1. | Занимательная математика | Обще-интеллектуальное | Гуров Д. А. | 3,4 | 1 | вторник |
| 2. | «Английский в фокусе» | Обще-культурное | Краснояружская О.В. | 1,2 | 1 | вторник |
|  | Среда |  |  |  |  |  |
| 1. | Занимательный русский язык | Обще-культурное | Гуров Д. А. | 3,4 | 1 | среда  |
| 2. | Занимательный русский язык | Обще-культурное | Краснояружская О.В. | 1,2 | 1 | среда  |
|  | Четверг |  |  |  |  |  |
| 1. | Занимательная математика | Обще-интеллектуальное | Гуров Д. А. | 3,4 | 1 | четверг |
| 2. | Занимательный русский язык | Обще-культурное | Краснояружская О.В. | 1,2 | 1 | четверг |
|  | Пятница |  |  |  |  |  |
| 1. | «Английский в фокусе» | Обще-культурное | Краснояружская  | 3-4 | 1 | пятница |
|  | Суббота |  |  |  |  |  |
| 1. | «Подвижные игры» | Спорт.-озд. | Гуров Д. А. | 1-4 | 1 | суббота |
| 2. | «Шахматы» | Обще-интеллектуальное | Гуров Д. А. | 1-4 | 1 | суббота |
| 3. | «Азбука пешехода»«Светофорчик» | Социальное | Краснояружская О.В. | 1-4 | 1 | суббота |
| 4. | Занимательная математика | Обще-интеллектуальное | Краснояружская О.В. | 1,2 | 1 | суббота |
| 5. | Празднично-событийный цикл | Духовно-нравственное | Краснояружская О.В. | 1,2 | 1 | суббота |

1. Духовно-нравственное - 1
2. Социальное – 1
3. Обще-интеллектуальное - 2
4. Обще-культурное - 1
5. Спортивно-оздоровительное – 1

 **В 2020 году обучающиеся МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» участвовали в следующих интеллектуальных конкурсах:**

Всероссийская олимпиада школьников «Умники России».

Международная олимпиада «Инфоурок».

Участие в рамках акции «Урок цифры» по теме «Персональные помощники».

Участие в рамках акции «Урок цифры» по теме «Безопасность будущего».

Участие в рамках акции «Урок цифры» урока по теме «Искусственный интеллект».

Участие в «Большом этнографическом диктанте 2022».

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

Всероссийская онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике.

Образовательный марафон Учи.ру «Затерянная Атлантида».

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс).

1. Процент участников в олимпиадах, конкурсах, качество выполнения конкурсных работ стабильное;
2. Нет роста количества учащихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности;
3. Участие в конкурсах способствует развитию познавательных интересов детей.

Динамика участия в конкурсах и результативность - положительная. Дети совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях и все чаще занимают призовые места.

**Анализ заболеваемости детей и состояния**

**физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.**

Для нормального физического развития и здоровья ребенка большое значение имеют его эмоциональное благополучие, целесообразная организация условий жизни и предметно – игровой среды, наличие у него необходимых культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и осознание элементарных правил безопасного поведения.

При выстраивании системы физкультурно – оздоровительной работы в дошкольных группах были включены следующие виды деятельности с детьми в течение дня:

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

**Уровень физической подготовленности детей**

МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь 2019 год**Обследовано 74 детей | **Март 2020год**Обследовано 74 детей | **Динамика** |
| Высокий – 32% Средний – 57% Низкий – 11%  | Высокий – 33 % Средний - 59 % Низкий –10%  | +++ |

**Физические качества детей**

**МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь 2020 год**Обследовано 47 детей | **Апрель 2021 год**Обследовано 0 детей | **Динамика** |
| Высокий – 28% Средний – 63% Низкий – 9%  | Высокий – % Средний - % Низкий – %  |   |

Проведенные диагностики показали положительную динамику роста состояния здоровья и физической подготовленности, что свидетельствует об эффективности и адекватности созданных условий и проведенной работы, которую можно проследить из ниже приведенных таблиц.

* В результате проделанной работы уровень физической подготовленности детей в динамике за два учебных года составил: высокий уровень повысился на -1%, средний повысился на 2% и низкий уровень составил 1%.

Количество пропусков по болезни 1 учеником в год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 7,2 | 6,6 |  5,9 |

Количество пропущенных дней по болезни на 1 дошкольника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-202 |
| 7,1 | 2,5 | 4,5 |

**Вывод**: уменьшилось число пропусков одним ребенком по болезни за последние 3 года.

**Качество кадрового обеспечения.**

Главное достижение образовательного учреждения – стабильный с хорошими результатами образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | % к общему числу педагогов |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Образование:- высшее профессиональное | 4 | 2 | 33,4% |  |
| - среднее профессиональное | 2 | 3 | 66,6 % |  |
| Квалификационные категории:-нет категории |  |  |  |  |
| - высшая | 0 |  | 0 % |  |
| - первая | 2 |  | 33,3 % |  |
| - вторая | 0 |  | 0% |  |
| - соответствие занимаемой должности | 5 | 2 | 62,5 % | 33,3 % |
| Курсы повышения квалификации | 8 | 5 | 100 % | 100% |

 **Вывод:** Из таблицы видно, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, за три года наблюдается положительная динамика.

 По стажу педагогической работы:

- от 5 до 15 лет – 3 человека;

- от 25 лет и более – 2 человека.

 Работа педагогов образовательного учреждения отмечена профессиональными наградами:

 - Почетная грамота администрации Смидовичского района – 1.

- Благодарность отдела образования Смидовичского района - 1.

- Благодарственное письмо Законодательного Собрания ЕАО – 2.

**5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В образовательном учреждении на основании статей 35. п.1 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ имеются учебные пособия, бесплатные учебники, а так учебно-методические материалы для пользования во время получения начального общего образования на всех учащихся 100%. В образовательном учреждении осуществляется контроль за сохранностью учебников, выданных учащимся. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой и списком учебников, утвержденных образовательным учреждением на основании ст.18, пп.4,5, ст.28, п.3, п/п 9, ст.47, п3, п/п 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года. Все возрастные группы и начальная школа обеспечены методической литературой согласно реализуемой в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» основной образовательной программы. В течении ряда лет в образовательном учреждении приобреталось методическая литература, пособия, выписывались периодические издания.

**Вывод:**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГТ (ФГОС) в сравнении с прошлыми годами незначительно увеличилось по всем направлениям. Особое внимание уделили физическому направлению т.к. оно является особо значимым и приоритетным в развитии детей и учащихся в образовательном учреждении.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем фонда школьной библиотеки составляет 977 экземпляров на конец отчетного года, из него учебников 835, художественной литературы 100 экземпляров, справочной литературы – 10, печатных изданий – 977. За отчетный год в фонд поступило 31 экземпляров учебников, обновление составило3,2 %. Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

**6. Материально-техническая база ОУ**

Помещения ОУ оборудованы в соответствии с СанПинами, ФГОС, соответствуют возрасту детей. Имеется отдельный спортивный зал, медицинский кабинет лицензированный. Приобретено необходимое оборудование для выполнения режимных моментов согласно реализуемой в ОУ общеобразовательной программе.

Участки оснащены необходимым игровым стационарным оборудованием. В образовательном учреждении организована современная предметно развивающая среда в соответствии ФГОС, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности как самостоятельной, так и совместной с воспитателем.

Кабинеты начальной школы оснащены мебелью, компьютерами, проекторами и телевизорами.

**Вывод:** состояние материальной базы для осуществления образовательного процесса с детьми в МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана» позволяет реализовывать поставленные задачи.

# Проблемы и перспективы развития

# МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

**Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2022гг.:**

1. Недостаточность спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования.
2. Негибкая система взаимодействия образовательного учреждения с социумом.
3. Недостаточная финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода образовательного учреждения в инновационный режим работы.

 Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего МБОУ «Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа-сад № 22 с.им.Тельмана»

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 1 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  15 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 15 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 15 человек/10% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  4,5 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека /100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/33,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/33,3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/7человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 94 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 1 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 21 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12человек/50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 12 человек/50 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек/ 20.5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/5,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек/100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2человек/75% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/75% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  1 человек/25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  1на2 человек |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 833 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  нет |
| 2.4.2 | С медиатекой |  нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 кв. м |

Директор МБОУ

«Школа-сад № 22 с.им. Тельмана» М.С. Войтович